

Rahmenbedingungen

Klassenteiler: bei 26 SchülerInnen
→ LL theoretisch maximal
mit 50 SchülerInnen
(wenn alle ohne Unterstützungsbedarf)

Doppelzählungen: → SchülerInnen mit
Unterstützungsbedarf zählen zweifach

Unterstützungsbedarfe nicht
vorausschauend planbar

SchülerInnen 2016 / 2017

Zahlen haben

	1. Jg	2. Jg	3. Jg	4. Jg	Summe
Laut Liste Ema u. Zurückgest.	53	46	51	43	
Wiederholer	0	7	--	--	
Doppel- zählungen	2	2	3C1S	4	
Zurückstellun g 2016/2017	- 2	--	--	--	
Summe	51	53	51	43	198
Summe incl. Doppelzählg.	53	55	55	47	210

Rahmenbedingungen

- 1LL: Jedes Kind hat seinen eigenen, festen Arbeitsplatz in der LL (im großen Raum)
- Maximal 44 Arbeitsplätze sind stellbar
- → 37 Kinder mehr als prognostiziert
- → das entspricht 2 Klassen mehr
- 1 LL fehlt!

Freie Schulen?

Fakt: 2-3 Jahrgänge sind dreizügig!

- + Zahl x durch Flüchtlingskinder (momentaner Stand: C 4 / S 4)

Zahlen unter Vorbehalt, weil nicht bekannt, wie viele Kinder nicht in Klasse 3 versetzt werden (Wir haben EGS)

Schülerzahlen 2016 / 17

Prognose und Realität

	1. Jg	2. Jg	3. Jg	4. Jg	Summe
Zahlen Stand 2013 Asselmeyer für 16/17	36 C / B / S 26 / 6 / 4	43 C / B / S 26 / 7 / 10	43 C / B / S 25 / 9 / 9	39 C / B / S 19 / 8 / 12	161
Zahlen Stand 11/ 2015 u. Vorbehalt	51 C / B / S 32/ 8 / 11	53 C / B / S 38 / 4 / 11	51 C B S 30 / 10 / 11	43 C B S 27 / 9 / 7	198
schon in Clenze Gerechnet aus aus S+B	--	B / S 3 / 2	B / S - / 2	S 1	
Zuzüge ab 2013	?	C / B / S 5 / ? / ?	C / B / S 3 / ? / ?	C / B / S 2 / ? / ?	
Kinder mit Ausnahme- genehmigung	2	0	2	1	
Differenz	+17	+10	+8	+4	+ 37 ohne Doppelzahlung